

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.13  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика баскетбола**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)  
Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.п.н, доцент Пиянзин А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Тренерская деятельность и фитнес-технологии

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания № 2 от «22» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия и физиология человека. Спортивная», «Методы исследовательской (проектной) деятельности в сфере тренерской деятельности и фитнес-индустрии».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Технологии подготовки спортсменов в ИВС. Техническая подготовка».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх (ПК-6)	ПК-6.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.	<b>Знать:</b> - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; - санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря <b>Уметь:</b> проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; <b>Владеть:</b> способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - способами

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		сохранности спортивного инвентаря и оборудования.
	ПК-6.2. Умеет проводить с обучающимися подвижные игры..	<p><b>Знать:</b> - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.</p>
	ПК-6.3. Умеет проводить с обучающимися спортивные игры.	<p><b>Знать:</b> - историю развития спортивной игры; - технические и тактические приёмы спортивной игры; классификацию двигательных действий в спортивной игре; - методику обучения спортивных играх; - правила проведения спортивной игры;</p> <p><b>Уметь:</b> - подбирать упражнения для разучивания и совершенствования технических и тактических приёмов в спортивной игре; - проводить занятия с использованием спортивных игр; - разъяснять в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		<p>простой и доступной форме правила проведения спортивной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной игре</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения спортивных игр (подбор места проведения, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении спортивных игр с разным контингентом.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Ср.1	Основные положения и классификация техники в баскетболе. Приём промежуточных нормативов	3	10	20		Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.1	Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами.	3	2			конспект
Модуль 1	Пр.2	Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении	3	2			конспект
Модуль 1	Ср.2	Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости.	3	10			
Модуль 1	Ср.3	Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в	3	10			
Модуль 1	Ср.4	Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска.	3	10	20		Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.3	Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная	3	2	20		
Модуль 1	Ср.5	Обучение игровым приемам. Стойка и перемещения защитника.	3	10			конспект
Модуль 1	Ср.6	Разновидности перемещения в защите. Разновидности передвижений. Вырывание мяча.	3	10			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Ср.7	Вырывание мяча. Выбивание мяча в защите. Перехват мяча. Способы, классификация	3	10			
Модуль 1	Ср.8	Обучение технике передвижений в баскетболе	3	10			конспект
Модуль 1	Ср.9	Обработка связок в защите, нападении, обороне.	3	10			
Модуль 1	Ср.10	Работа в парах с мячом. Отработка техники бросков различной сложности. Игровые комбинации.	3	10	20		
Модуль 1	Ср.11	Организация соревнований. Эстафеты. Проведение эстафет по карточкам студентами	3	10			Доклад с презентацией
Модуль 1	Ср.12	Правила соревнований по баскетболу.	3	19	20		конспект
Модуль 1	ПА	Парные упражнения в защите, обороне, нападении.	3	0,25			
Модуль 1	Контроль	Составление карточек с подвижными играми и их проведение	3	3,75			
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>100</b>		

### Схема расчета итогового балла

Сумма баллов за выполнение всех видов учебной работы в течение семестра:

Выполнение комплексов упражнений 60 баллов + за сдачу нормативов 40 баллов = 100 баллов

## 5. Образовательные технологии

1. Педагогическая (способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни);
2. Тренерская (способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции);
3. личностно-ориентированные.
4. организационно-управленческая;
5. технологии дифференцированного обучения.
6. коммуникативные.
7. технологии поэтапного формирования умений и навыков.
8. технология традиционного обучения развития.
9. традиционная лекция. Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
10. практическое занятие. Методы: наглядные, практические.
11. технология развития критического мышления - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-6	Вопросы к зачету № 1-50
3	ПК-6	Дискуссия. Значение игры. Понятие об игровой деятельности
3	ПК-6	Модуль 1. Баскетбол. Выполнение нормативов Проведение занятия по баскетболу
3	ПК-6	Письменные работы, доклад

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Письменные работы, доклад

(наименование оценочного средства)

**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**  
Выполнение письменных работ на тему:

**Темы письменных работ**

№ п/п	Темы
1	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (баскетбол)
2	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания (баскетбол).
3	Требования к специалисту по спортивным играм (баскетбол).
4	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх (баскетбол).
5	Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх (баскетбол).
6	Планирование учебного процесса по спортивным играм в школе (баскетбол).
7	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (баскетбол).
8	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (баскетбол).
9	Функции и амплуа (баскетбол)
10	Подвижные игры в обучение техники спортивных игр (баскетбол)
11	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (баскетбол).
12	Характеристика баскетбола как вида спорта и как средства физического воспитания
13	Место, оборудование и инвентарь для игры баскетбол. Разметка игрового поля и его размеры
14	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.
15	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в баскетболе.
16	Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в баскетболе.
17	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в баскетболе.
18	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в баскетболе.
19	Интегральная подготовке в баскетболе.
20	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе.
21	Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
22	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.
23	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
24	Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
25	Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
26	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ведения мяча.
27	Перспективное планирование в баскетболе.
28	Планирование, организация и проведение соревнований по баскетболу. Положение о соревнованиях.
29	Системы розыгрыша соревнований по баскетболу, их разновидности.
30	Виды планирования подготовки к соревнованиям в баскетболе. Характеристика и содержание.

**Краткое описание и регламент выполнения**

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### **7.2.2. \_\_\_\_\_ Дискуссия**

*(наименование оценочного средства)*

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### **Перечень дискуссионных тем:**

- 1.Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в баскетболе.
- 2.Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в баскетболе.
- 3.Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в баскетболе.
- 4.Взаимосвязь технической и тактической подготовки в баскетболе.
- 5.Интегральная подготовке в баскетболе.
- 6.Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе.
- 7.Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
- 8.Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.
- 9.Баскетбол. Анализ техники и методика обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
- 10.Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
- 11.Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
- 12.Баскетбол. Анализ техники и методика обучения ведения мяча.
- 13.Перспективное планирование в баскетболе.

### **Критерии оценки:**

☐ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

☐ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

☐ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

**оценка «неудовлетворительно»** студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 3

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1.	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (баскетбол)
2.	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания (баскетбол).
3.	Требования к специалисту по спортивным играм (баскетбол).
4.	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх (баскетбол).
5.	Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх (баскетбол).
6.	Планирование учебного процесса по спортивным играм в школе (баскетбол).
7.	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (баскетбол).
8.	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (баскетбол).
9.	Функции и амплуа (баскетбол)
10.	Подвижные игры в обучение техники спортивных игр (баскетбол)
11.	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (баскетбол).
12.	Характеристика баскетбола как вида спорта и как средства физического воспитания
13.	Место, оборудование и инвентарь для игры баскетбол. Разметка игрового поля и его размеры
14.	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.
15.	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в баскетболе.
16.	Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в баскетболе.
17.	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в баскетболе.
18.	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в баскетболе.
19.	Интегральная подготовке в баскетболе.
20.	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе.
21.	Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
22.	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.

23.	Баскетбол. Анализ техники и методика обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
24.	Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
25.	Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
26.	Баскетбол. Анализ техники и методика обучения ведения мяча.
27.	Перспективное планирование в баскетболе.
28.	Планирование, организация и проведение соревнований по баскетболу. Положение о соревнованиях.
29.	Системы розыгрыша соревнований по баскетболу, их разновидности.
30.	Виды планирования подготовки к соревнованиям в баскетболе. Характеристика и содержание.
31.	Подбор средств и методов на разных этапах обучения приемам игры в баскетбол.
32.	Причины возникновения травм на занятиях по баскетболу, способы их предупреждения. Оказание первой помощи.
33.	Характеристика методов педагогического контроля на занятиях по баскетболу.
34.	Классификация техники игры в баскетболе.
35.	Анализ техники стоек и перемещений. Методика обучения.
36.	Анализ техники приема и передач мяча двумя руками сверху. Методика обучения
37.	Анализ техники приема и передач мяча двумя руками снизу. Методика обучения
38.	Анализ техники выполнения приема мяча в падении перекатом бедро-спина. Методика обучения.
39.	Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии. Анализ, методика обучения
40.	Система игры в защите “углом вперед”. Анализ, методика обучения.
41.	Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом, средства развития, диагностика уровня
42.	Выносливость в баскетболе, значение, средства развития и диагностики
43.	Состав судейской бригады. Местонахождение и жестикуляция судей
44.	Значение соревнований по баскетболу, их виды и способы проведения
45.	Система подготовки баскетболистов высших разрядов
46.	Инвентарь и оборудование для игры в баскетбол. Состав и размещение команды, игровая форма
47.	Команды каких стран стали первыми олимпийскими чемпионами по баскетболу среди мужчин и среди женщин?
48.	Классификация групповых тактических действий в нападении в баскетболе. Методическая последовательность обучения
49.	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе
50.	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (баскетбол).

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Посещение лекционных и практических занятий не менее 80%. Подготовка докладов и написание письменной работы (реферата и т.п.). В случае большего % отсутствия необходимо предоставление соответствующего документа (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Оценка за практическое выполнение заданий не должна быть ниже оценки «удовлетворительно».
		«не зачтено»	оценка «не зачтено» - отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Не выполнение условий допуска.

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-85 баллов – «отлично»;
- 84-70 баллов – «хорошо»;
- 69-55 баллов – «удовлетворительно»;
- 54 и ниже «неудовлетворительно».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Белова Ю. В.	Теория и технология физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Ю. В. Белова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 111 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0141-2.	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	Готовцев Е. В.	Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры: учеб. -метод. пособие для студ. и преподавателей / Е. В. Готовцев, Д. И. Войтович, В. А. Петько. - Воронеж: Воронеж. ГАСУ, 2016. - 98 с. - ISBN 978-5-89040-601-9.	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Емельянова Т. В.	Игровые технологии в образовании [Электронный ресурс]: электрон. учеб. -метод. пособие / Т. В. Емельянова, Г. А. Медяник; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Педагогика и методики преподавания". - Тольятти: ТГУ, 2015. - 87 с. : ил. - Библиогр.: 83-84. - Глоссарий: с. 85-87. - ISBN 978-5-8259-0903-5 : 1-00.	учебное пособие	2015	10

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
2.	Нестеровский Д. И.	Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. пособие для пед. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер.; Гриф УМО. - Москва: Academia, 2008. - 336 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 978- 5-7695-5040-9: 227-00. - 261-00. - 274-00.	учебное пособие	2008	3

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  - Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  - Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  - SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
  - ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
  - Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
  - NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](https://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>  
– <https://dspace.tltsu.ru/>  
– <http://www.studentlibrary.ru/>  
– <https://new.znaniy.com/>  
– <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал. (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
3	Помещение для самостоятельной работы (У-221)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет
5	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-211)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет.